

BETHEL COLLEGE LIBRARY

Bethel College Library

BETHEL COLLEGE MONTHLY



NEWTON, KANSAS

September, 1927

THE **RORABAUGH-KENNEDY**
 DRY GOODS COMPANY NEWTON, KANSAS

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

F. A. Janzen
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing Engraving
 Newton Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
 Prompt Service Finishing
Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets
 Sold by

J. G. REGIER
 Newton, Kansas

The Rich Mercantile Co.

Willys-Knight and Whippet Autos
 and

Maytag
 Aluminum Washer

THE PAUL W. LIGHT
LUMBER CO.
 (Successors to S. M. Swartz Lbr. Co.)

Lumber and Building Material
 Newton Phone One Oh Kansas

Newton Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.
Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department ----- J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department ----- Olga Fast
Editor of the English Department ----- Mary Hooley
Assistant Editor of the English Department ----- Agatha Hiebert
Business Manager ----- J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 33

Newton, Kansas, September 30, 1927

Number 1

Bethel College opened its school year for 1927-1928 on Wednesday, September 7th, with a somewhat smaller enrollment than a year ago. The dropping of the Academy accounts for part of the reduction in numbers. The comparison of the enrollment in the college classes makes an interesting study. The senior class at the close of last year numbered 23, at the end of the first full week this year it numbered 24. The number of Juniors at the end of last school year was 36, at the end of the first week this year it is 32. The Sophomores last year numbered 65, this year up to date there are 52. Last year's Freshmen class reached 97, this year only 71. Together with the unclassified students our number has reached 202 by the end of the first week. Quite a number of students will enroll late this year, since the work on the farm is late. The teachers of Bethel College will assist latecomers to make up work, but they should not come later than October 1st.

Besides the abundance of work on the farm this fall there may be other reasons assigned for the smaller number, especially in the Freshmen class. A year ago last summer the college received a great deal of advertisement through a local effort in behalf of the endowment fund. That brought us a number of new students. This last summer the school was not kept before the local public in that way. The number of new students is smaller in consequence. Furthermore, during most of last school

year we were kept in suspense on the question whether our work would be accredited, because higher requirements were made. This suspense lifted when the college met these requirements. The students in attendance were informed about this improved situation and decided to come back. Those not familiar with our work did not decide to come to Bethel. By a year from now we will likely have a larger Freshmen class again.

In the matter of the endowment fund the outlook is quite hopeful at the beginning of another school year. When a year ago it was announced that we had \$200,000.00 and still had \$300,000.00 to raise, the task looked almost too formidable to undertake. Today we can announce that our figures have been augmented by \$100,000.00 within one year. This has been done by no stormy "campaign" but by quiet personal work of our field secretary. A goodly number of donors has asked us to come again if we find ourselves lacking. It looks as though we may have the \$500,000.00 together early in 1929, even if we continue only our more quiet way of collecting.

In another part of this issue there will be found proofs of the fine way in which some communities responded to the suggestion to observe a "Bethel Day" on September 4th. We have reasons to believe that a larger number of communities will do this next year. Much good will result to the school from this.

J. W. Kliever

THE SUMMER SESSION

The Bethel College Summer School conducted during nine weeks of the past summer was successful beyond expectation. Last spring, when it was found that the majority of the faculty would be absent from the campus during the summer months, and when, in addition to this fact, it was announced that recognition of Bethel as a senior college was pending with state authorities with but little to hope for, it was felt that it were perhaps wiser not to attempt any summer school at all. The board therefore voted no financial guarantee for such a school. It did, however, encourage an effort at a summer school as a private venture, sponsored by the faculty, subject to faculty option. Members of the faculty remaining on the campus therefore organized, and undertook a summer session independent of the board's responsibility.

Despite the fact that but a limited number of courses was offered, and those in but few departments, and that there were to be but four or five junior-senior courses, the enrollment for the summer totaled sixty-eight. As usual, the majority of those enrolled were teachers, either actual or prospective. The facts proved once more not only that a summer school at Bethel can operate successfully, but also that there is a very definite need for such a school. It is hoped that the summer school may again be fully established in the next year.

MORE ROOM FOR THE LIBRARY

"Probably this room will finally come into its own now after being something of a college waste basket for twenty-five years," Prof. P. J. Wedel remarked, when he looked over the newly arranged basement room immediately below the library. "At first it was a student's lodging place, then the Commercial department used it for a short time; later it was used in turn as art room, recitation rooms, manual training room, paint shop, museum, catch-all . . . at last it may come into its own."

The college library has entered upon a new era of its history with the moving of the stacks downstairs. This makes the room on the first floor a real reading room, seating eighty students instead of sixty, as before. In the reading room is kept all

such material as is used most often, reference books, reserve books, current periodicals, daily newspapers, etc.

The room in the basement is as large as the first floor room, hence relieves our congested condition greatly. It is connected with the first floor by booklift, so that not all books need to be carried up and down the winding stairway which connects the two rooms. We still maintain the "open shelf system," i. e. students and faculty members are permitted to go to the stacks and select their own books if they choose to do so. An assistant is at work in the basement most of the hours of the day where she does the mending, labelling of new books, putting away books and magazines that have been used, and helping persons find the material they need.

Many have commented favorably on the new arrangement; and while our accessions of 12,000 volumes classify ours as a small library, it is, nevertheless, a growing one and the expansion into the basement was a step forward. We give the authorities a "rising vote of thanks" for granting us the privilege of taking possession of the "college waste basket."

Your business manager has discovered that more than half of the subscribers to the Bethel College Monthly are in arrears with their subscription. Will you please look at your labels and send 50c a year to,

J. F. Moyer
Business Manager.

TREASURER'S MONTHLY REPORT

Our fiscal year closed July 31, and the audit of the books by a certified accountant showed that the Endowment Fund had reached \$303,000.00, an increase of over \$93,000.00 for the year. During the month of August contributions continued to come in in gratifying amounts, as is shown by the following statement. Nearly all of these donations were secured by and receipted for by our faithful Field Secretary, Rev. Riesen.

Endowment Fund Contributions, August 1927

Balzer, Peter	-----	\$ 225.00
Harms, Daniel	-----	100.00
Harms, H. H.	-----	300.00
Harms, H. P.	-----	225.00

Harms, Marie L. -----	250.00
Harms, Valentine -----	200.00
Harms, W. W. -----	200.00
Isaac, Drs. Susan & Elizabeth L. -	2500.00
(Annuity)	
Klaassen, Fred -----	250.00
Nickel, G. P. -----	500.00
Nickel, Lewis, O. -----	200.00
Nickel, Menno -----	200.00
Nickel, Peter, P. -----	200.00
Richert, Carl J. -----	100.00
Schmidt, Anton L. -----	100.00
Schmidt, Arthur -----	200.00
Schmidt, H. P. -----	200.00
Schmidt, Isaac J. -----	250.00
Schmidt, P. P. -----	250.00
Schmidt, Tobias B. -----	50.00
Schmidt, W. O. -----	100.00
Voth, Leo -----	200.00
Voth, Pearl -----	35.00

\$6835.00

G. A. Haury Memorial Professorship Fund

Ester, Elsie M. -----	\$ 50.00
Kaufman, Sister Frieda -----	25.00
Smith, Sister Lena Mae -----	25.00
Schroyer, Lana -----	25.00

\$ 125.00

Current Expense Fund

Balzer, Peter -----	\$ 25.00
Bethel College Mennonite Church	147.51
Harms, Andreas -----	5.00
Harms, Edwin -----	50.00
Harms, Rev. G. N. -----	40.00
Harms, H. P. -----	25.00
Harms, P. J. -----	10.00
Isaac, Rev. F. J. -----	25.00
Klaassen, Fred -----	25.00
Riesen, Arthur R. -----	5.00
Schmidt, A. J. -----	50.00
Schmidt, Anton L. -----	25.00
Schmidt, P. P. -----	15.00
Schmidt, Tobias B. -----	5.00
Voth, A. S. -----	200.00

\$ 652.51

Summary

General Endowment Fund -----	\$6,835.00
Haury Memorial Fund -----	125.00
Current Expense Fund -----	652.51

\$7,612.51

If any errors have crept into our report please tell the undersigned about it.
Gratefully acknowledged,

J. F. Moyer,
Treasurer.

BETHEL RALLY REPORTS

Communities having Bethel Alumni and ex-students were asked this year to conduct a Bethel rally in connection with the special day of prayer for our schools, September 4. About the middle of August a committee of the Alumni Association sent out letters containing helpful suggestions for a program which might be held in the afternoon of that day, or whenever those in charge thought best. Details of arrangement were left to the discretion of a local committee.

The purpose was to foster a wholesome Bethel spirit and create a feeling of responsibility to the school. The reports which have been sent in thus far are sufficient evidence to show that the effort was vastly worth while for all concerned. We take pleasure in sharing these reports with the readers of The Monthly.

How did Beatrice, Nebraska observe the Day of Prayer for our Schools?

Sunday September 4th was a beautiful and blessed day both in nature and in spiritual experiences. In the morning sermon our brother H. T. Reimer pointed out the great advantages of our educational system and asked his hearers not to forget to pray for our schools, teachers and pupils, for the dangers are also great. He asked especially to remember our church and Bible schools, such as among others our mother church in the country is conducting. These schools are a great help toward keeping our young people true to Christ and the church.

We were bidden to remember our Bethel College helpfully and prayerfully. There our young people are being trained for life and there their Christian experiences should be deepened and character strengthened, not only in order to bravely meet life's difficulties but to live and labor as Christians and be certain of their citizenship in heaven. Less uncharitable criticism and more faithful praying for our Bethel, certainly is sound and Christian advice.

About four o'clock in the afternoon a goodly number of Bethel College students, ex-students, and friends assembled in Chau-

tauqua Park, for the purpose of a program and a social hour. It is estimated that about one hundred and fifty folks participated in this gathering. The writer was asked to preside while a program was rendered. A quartet, consisting of Mr. and Mrs. John D. Goertz, Miss Ruth Horsch and Mr. William Wiebe sang two college songs. Besides these, a number of songs were sung by the assembly.

Rev. Franz Albrecht, pastor of the mother church, was the first speaker. His address mainly centered about the question: "What would I have missed in my life, if I had not attended Bethel?" He spoke in a reminiscent and interesting manner and pointed out that his preparation for life, particularly for the ministry, received at Bethel, is practically invaluable.

The second speaker was Rev. Cornelius Penner, minister of the mother church and member of the Board of Directors of Bethel College. "Why should I encourage our young people to attend Bethel?" This is the question Brother Penner answered quite splendidly. "A comparatively small percentage of our young people acquire a college training. They become solid and useful laborers on farms, in shops, stores, offices, homes, etc. But those who wish to enter professional life should receive their college training in our own school. Besides academic qualifications, the religious side of college life is of the utmost importance. Our Young people should and must be fitted for useful citizenship in our beloved country, but the greatest of all is their citizenship in the Kingdom of our Christ and Savior.

As long as our school is founded upon Him, as the eternal Son of God and crucified of the world, as long as our students are pointed to Him as their personal Savior and Lord, it is safe to send our young people to Bethel. We have confidence in our faculty and with it we as a Board want to labor and pray for the welfare of our school, which means the welfare of our beloved church."

The question "What do I expect of my school?" was open for discussion. Brother William Andreas made a few timely remarks. "We may reasonably expect that our school does build upon the religious foundation laid in our homes and churches.

It was also pointed out, that some parents expect the unreasonable from Bethel. They do not, or cannot, keep their children from doing things and going to places that are questionable or not best for them. While at Bethel they expect their young people to be kept from those things. They expect of the school that which they are unwilling or unable to do at home. When their young people then do these things in school, breaking rules and regulations, they blame the school instead of blaming themselves. Home influence is the paramount influence in any person's life. Churches and schools are but helps to home influences. By the fruit you judge a tree, also a school. You do not judge a tree by the few rotten fruit it bears but by the abundance of good fruit. Do so with our school." A kindly interest was manifest to the end of the program. . .

I might mention in closing, that Brother Cornelius Penner and the writer had planned to leave Tuesday very early in the morning to attend the Board of Directors Meeting at Bethel College. A very heavy rain during the night frustrated their plans and made stay at home. The Lord willing, perhaps we will be more successful next time.

So may we never grow weary in well-doing, for in due season we will reap if we faint not.

One who was present.

The following letter from Aberdeen, Idaho gives an interesting report of the recent rally, and suggests permanent organization to foster enthusiasm.

RALLY DAY IN NORTHWEST

We observed the Bethel Rally yesterday afternoon in accordance with your letter of August 16th. We gathered around and enjoyed a picnic lunch at noon on the church lawn.

At about 2:30 o'clock we met in the church auditorium. One of the ex-students had drawn an outline on the blackboard, of the College campus. He was the first to give a little talk which gave us a sort of setting for the program to follow. One by one all ex-students were called upon to relate something out of their college days. It was very interesting to listen to these talks. Some were humorous, some serious;

others had bright visions for the future, etc. There was so much to be said that the program became rather lengthy. And it was decided to hold another rally in the near future.

One of the students gave a reading.

One song was sung for the benefit of those who are planning to attend Bethel; rather it was a chorus, "O my, O me, we'll get there by and by, if anybody loves our college, It's me, me, me, me, me. O me, O my, we're happy as can be, if anybody love our college, It's I, I, I, I, I."

The matter of organizing the group was deferred until the next rally.

Twenty-three ex-students participated in the rally. And with visitors we had about 65 present. After a season of prayer the meeting adjourned.

Respectfully yours,

H. C. Wiebe.

Other reports will appear in succeeding issues of The Monthly.

BETHEL'S FOREIGN STUDENT

Friends of Bethel will be interested to learn a few facts about Mr. S. Wallace Forbes, the foreign student, who is expected to arrive here sometime this week, unless he is further delayed. Mr. Forbes comes from Shanghai, China, where he got his high school training. He has been in China during all the recent trouble and unrest there, and so will be able to present the present Chinese situation in a very real and reliable way. This should be very valuable in creating a better understanding between the two countries, and should help to replace our narrow provincialism by world-mindedness. Mr. Forbes has been connected with the foreign Y. M. C. A. in Shanghai, and has also been a loyal worker in the Presbyterian church of Shanghai. He promises to be a worthy member of the student body, and we hope Mr. Forbes will find his place in the various activities of the school. The students of Bethel College extend a hearty welcome to Mr. Forbes.

THE GLEE CLUB TRY-OUTS

On the evening of Friday, September 16, the try-outs for the Bethel College Men's Chorus and Ladies' Choir took place in the college chapel. A large number of both men and lady students participated. The

result of the try-out for the Ladies Choir is as follows:

First Soprano	First Alto
Beulah Lindgren	Mildred Haury
Susan Hooge	Hulda S. Penner
Martha Harms	Esther K. Miller
Florence Krehbiel	Agatha Hiebert
Second Soprano	Second Alto
Elizabeth Penner	Sadie Ratzlaff
Esther Evans	Edna Voth
Margaret Garber	Edna Riesen
Linda Schroeder	Frieda Ewy

The result for the Men's Chorus is:

First Tenor	Second Tenor
John Buller, Jr.	Theodore Schmidt
Alfred Miller	Leo Brandt
Walter Graber	Willis E. Rich
D. D. Eitzen	Henry Ewert
Samuel Thierstein	

First Bass	Second Bass
Irwin Schmidt	Menno D. Voth
Paul L. Kliewer	Eric Penner
Rudolf P. Wiens	Karl Kliewer
Carl Neufeld	William Voth

The Ladies' Choir has eleven new members, five being retained from last year. The Men's Chorus has eight new and nine old members.

The judges at the try-out were: Professor A. D. Schmutz, Dean of music; Professor H. C. Gregory, Instructor of voice; Professor W. H. Hohman, Piano.

GET-ACQUAINTED PROGRAM

On Sunday evening, September 18, the Bethel College Congregation met with the students at an informal gathering in the college chapel. The purpose of the meeting was to give the congregation and the students an opportunity to become acquainted. The evening's program was opened by the pastor, Rev. H. A. Fast. The officers and committees of the church were introduced, and each stated briefly the nature of his work. Then followed two talks by a representative of the college Y. W. C. A. and Y. M. C. A. respectively, the subjects of the talks being: What can I as a student contribute to the church? and What may I as a student expect of the church?

The evening may be pronounced a success in at least making the first step toward the desired end.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Dr. and Mrs. A. M. Lohrentz plan to spend the winter in Minneapolis where Dr. Lohrentz will specialize in the study of eye, ear, nose, and throat.

E. B. Wedel is studying mathematics at the University of Kansas.

Oswald Wedel has accepted a position in the department of History at the University of Arizona.

Hulda E. Penner spent the summer with friends at Tucson, Arizona.

Irma Haury, Emma Linscheid, Mr. and Mrs. Pete Linscheid, and Alfred Linscheid visited the S. F. Langenwalter family at Gulfport, Miss. for a week during August.

A daughter was born to Mr. and Mrs. J. E. Linscheid, August 4.

A daughter was born to Mr. and Mrs. Arthur Graber, September 3.

Thirteen ex-Bethelites have positions in the Newton city schools this year.

Edgar Showalter is instructor in Journalism at Hays Teachers College

Adolph Krehbiel is studying law at the University of Kansas.

Alfred Linscheid is again teaching in the Shaker Heights High School at Cleveland, Ohio.

Clara Latschar, Carl Richert, and Herman Miller are teaching in the high school at Preston, Kansas.

Dorothy Graber has entered the University of Kansas.

After spending the summer with her parents at Beatrice, Nebraska, Monica Horsch has returned to Kansas to teach in the Abbeyville High School.

Mr. and Mrs. Paul Baumgartner saw Yellowstone Park while on a vacation trip during August.

Henry Horsch is a member of the high school faculty at Pretty Prairie, Kansas.

Walter Enns, who suffered an attack of infantile paralysis early in July, has sufficiently recovered to return to his home.

Lydia Siemens is teaching in the Goessel High School.

Gertrude Byler will return to Japan this fall under the Women's Foreign Missionary Society of the Methodist Church, to engage in teaching.

Mr. and Mrs. Alvin van der Smissen have located at Great Bend, Kansas where Mr. Van der Smissen will teach.

Albert Klassen is the new full-time bus driver for the college this year.

Otto Kliewer ("Zeke") has given up his position as coach in the Wellington High School to go into the grocery business. He is located on N. Main Street Newton, Kansas.

Karl Kliewer had the novel experience of being a taxi driver, in Los Angeles during a part of the summer.

Mrs. Helen Quiring Buhler and husband were seen on the campus on enrollment day. They brought their daughter Stella to school.

Mr. and Mrs. Gordon Bixel are the parents of a son, born July 16.

Helen Haury Kintzi has been granted the Ph. D. degree by Columbia University.

Mr. and Mrs. C. E. Krehbiel and daughter Florence attended the wedding of Olin Krehbiel to Dorothy Kaufman at Porterville, California on June 24th.

Dr. Arnold Isaac has located at the Bethesda Hospital, Goessel, Kansas. Dr. Isaac was formerly at Santa Barbara, California.

Noah Burkhard attended the All-Menonite Convention at Hillsboro, Kansas. Mr. Burkhard teaches science in the high school at Seward, Nebraska.

SOME EXTERNAL INFLUENCES IN THE LIFE OF ALFRED TENNYSON WHICH CONTRIBUTED TO HIS SUCCESS AS A POET

By Mary H. Wires

Every man, of normal mentality, is born with a certain something called talent, which if properly cultivated and surrounded, brings success to the man. The most important of these influences are perhaps: parentage and boyhood life; personal characteristics; the age in which one lives; and a successful marriage.

The Tennyson family was by no means an usual one. In fact, considering their very modest circumstances and isolation from the rest of the world, it was quite an unusual one. The father, a well educated minister, had a deep religious belief and a strong artistic temperament. He was something of a musician, painted a little, and even wrote poetry in a small way. He was a studious reader of good literature, and much to the delight of his children, a

willing, most imaginative, and vivid storyteller. Alfred was taught by him to read and enjoy good literature, to study thoroughly and accurately. His sternness as a teacher made a very careful and deep thinker of the boy, although this same harshness had a tendency to increase the natural timidity and sensitiveness of his gifted son.

His mother, the daughter of a clergyman, had a very sweet, gentle disposition, and a sense of humor that drew her children very closely to her. It is from her that Alfred inherited his love for nature and animals, and much of his great tenderness of heart for all creatures in distress.

Somersby, in Lincolnshire, where Alfred was born, was a quaint little village of less than one hundred inhabitants. It was in the midst of bowery lanes, wooded hollows, great towering trees; and even cold springs trickled from the rocky ledges. The sea, which was quite close to the Tennyson home, was one of Alfred's first loves. The family spent every summer in a tiny cottage on a seashore. Alfred developed a passion for this great body of water, and especially loved it when the weather was stormy. The intimate knowledge of nature gained at this time was never forgotten. He faithfully reproduced many of these scenes of early childhood in his verses, although they were written many years after the family had moved from this locality.

This home, with its pronounced religious and literary atmosphere, provided an abundance of true culture and refinement. The question of amusement and education for a family of twelve children, in a tiny village so apart from the rest of the world, was no small problem. The library of Tennyson's father, consisting of the best works of such men as Shakespeare, Homer, Scott, Byron, Virgil, Milton, Bunyan, and Cervantes, played a most important part in the education and entertainment of this family. The thorough mastery of the contents of this library, at his most impressionable age, gave Alfred a wonderful literary background for his own writings later on. His works were strengthened, colored, and enriched by his intimate knowledge of these authors.

The entire family spent hours together, reading, telling stories, and even writing

verses. They lived again the stirring and inspiring tales of King Arthur and his knights—not only playing knights themselves, but even writing about them. Many of the most famous characters of history were their heroes of this most favorite entertainment. The father and mother not only sympathized with their children in this make-believe existence, but played with them. Had their attitude been cold and antagonistic, this poetic tendency might have been crushed in the sensitive Alfred. Even the old grandfather paid him a trifling sum for a poem which he had written when only eight years old, telling him that it was the first money he had ever received for his verses and probably would be the last.

Alfred Tennyson was particularly fortunate in the matter of ancestry and early environment. Had the gods searched for a suitable home for the young poet, they could have found no better one than the Tennyson home in Somersby. His parents and surroundings were just what they should have been for the development of his poetic tendency.

If one can be born with talent, then Alfred Tennyson had poetic talent from birth. He was extremely sensitive to life, nature, people about him, and the world at large. He possessed a keen insight and a critical faculty that enabled him to produce minute images of what he saw. His sense of humor made him more likeable as a man, and more readable as a poet. His life-long habit of reading literature, science, history, and poetry of all lands gave him a truly rare power of expression. In fact his ability to picture every detail makes some of his descriptions seem almost artificial.

In addition to his magnificent mentality, Alfred inherited an almost perfect physical body. He never acquired any bad habits, and seems to have been always under the influence of a strong sense of religious and patriotic obligation. He was intensely shy and sensitive, and this characteristic probably caused him to draw more closely to nature and his inner self. He was profoundly interested in everything about him,—religious controversies, scientific developments, affairs of the state, and world events. His winning personality drew to him the kind of men who were destined to make names for themselves in the world's history.

His sincerity and purity of mind strengthened these youthful friendships as time passed, and it was through his relationship with such men as James Spedding, (author); Monckton Milnes, [Lord Houghton]; Merivale, (historian and Dean of Ely); Richard Trench, author and Archbishop of Dublin); and others of this character, that some of his best thoughts were brought forth. Tennyson's shyness, however, kept him from becoming very intimate with anyone, with one exception. This was Arthur Hallam, a fellow student, for whom he formed an attachment that grew to be greater than brotherly love. The sudden death of Hallam, (at Vienna, 1833,) proved to be the turning point in Tennyson's life. He was still suffering from the effects of a severe criticism of his works by Christopher North, (Professor Wilson,) and when he lost his best-loved friend, he not only almost lost all faith in himself, but even in God.

As a result of these blows to his pride and his heart, he went into seclusion and began to study himself and his works. He fought to regain his broken faith and to correct the faults in his productions. After about nine years of this struggle with himself, he emerged from his retirement a different man. He began to consecrate his genius to humanity and truth, rather than to mere love of beauty, and from these experiences his writings took on a deeper and more profound tone.

Tennyson was born just at the beginning of the Victorian Age, which was characterized by a general discarding of old ideas for new ones. Being a careful and deep thinker, he had the good judgment to see value in the new things as well as in the old, and for this reason was willing to concede to advancement, even though he believed in going forward slowly. He gained inspiration from the new inventions, such as the spinning jenny, and the printing press. He saw great futures in the expansion of railroad and steamship service. He experienced the terrible effects of warfare, but also lived to see some of the benefits from these same wars. The very unrest and upheaval of the times stirred him to his depths and brought forth some of his most worthy efforts.

He was intensely interested in the effort of the English government to keep pace with the rapidly changing times. He attempted to point out the merits and faults of the many new laws and new social movements. The problems of the newly recognized middle classes afforded him much material for his verses. The passage of the Reform Bill, (1832), caused him to rise to eloquence. His verses recalled the past; they told of the present; and they warned of the future. He translated into them his own noble sentiments of religion and patriotism. He was stirred to his most profound depths, and his writings reflect his feelings.

Because of his lack of sufficient income, Tennyson did not marry until late in life, (1850.) He had long loved Emily Sellwood, who became Mrs. Tennyson, and greatly admired her sturdy faith and splendid intellect. It was to her great understanding of his nature, and her sympathizing encouragement during the years of their courtship and wedded life, that he owed much of his peace of mind—which is so necessary to the development and production of one's best thought. Her fine womanly qualities provided inspiration to him, and her faith was an often needed source of strength during his doubtful moments—the result of his tendency to melancholy and sensitiveness. She transcribed his poems and criticized them before they were sent out for publication. Tennyson said that the "Peace of God" came into his life when he married, and it was in this spirit that he died, October 6, 1892.

How well Tennyson responded to the influences of heredity and environments is easily seen in the rapid strides of his success. When he was only thirty-three years of age, he had attained fame. Everyone was singing his praises and trying to do honor to him. He became recognized as the greatest poet of his time, and now, almost a hundred years after some of his verses were written, he is still considered one of our greatest poets.

As a man, Tennyson inspired all who knew him; as a poet he inspired all who read him. Life gave much to him, but he gave infinitely more, not only to those of his own generation, but to those of generations to come.

Deutsche Abteilung

Die Ziele von Bethel College.

Eröffnungsrede am 7. September, 1927
gehalten. J. W. Kiewer.

Das Hauptziel das sich irgendeine Schule stecken muß ist natürlich Bildung. Um diese zu erlangen kommt ein Student zur Schule. Dafür zahlt er sein Geld aus. Es ist vielleicht des Erwähnens wert, daß eine jede Unterrichtsstunde einem Studenten auf etwa zwei und ein halb Dollars zu stehen kommt, wenn nicht nur all die direkten Kosten sondern auch der Verlust an Verdienst gezählt werden. Eine Ansammlung von Wissen und die Entwicklung des Verstandes sind Schulziele. Diese Fähigkeiten kennzeichnen den Menschen und unterscheiden ihn vom Tier. Seine lange Wachse- und Entwicklungszeit hat wohl die geistige Entwicklung zum Ziel. Geistesfrische bleibt dem Menschen meistens noch lange nachdem der Körper Altersschwächen zeigt. Der auf geistigem Gebiet Tätige braucht nicht zu fürchten, daß ihn eine neuerfundene Maschine möglicherweise aus seinem Arbeitsfeld drängen wird. Aus obenangeführten und andere Gründen muß Hauptziel einer Schule die Aneignung einer Bildung sein.

Weiter muß eine Schule aber auch zur rechten Entwicklung des Gefühlslebens beitragen. Wir Menschen können lieben oder hassen; etwas hoch achten oder verabscheuen; uns freuen oder trauern; hoffen oder verzweifeln; trauen oder fürchten; etwas gutheißen oder es übel aufnehmen. Bethel College steckt sich als Ziel, das Gefühlsleben seiner Studenten so zu entwickeln helfen, daß sie innerlich getrieben werden bei auftauchender Gelegenheit das richtige von zwei entgegengesetzten Gefühlen zu empfinden. Sie sollen ein freudiges Durchzittern der Seele empfinden, angesichts des Schönen, des Harmonischen, des Gerechten; aber einen Schmerzestrich in der Seele erhalten ob des Unschönen, des Unharmonischen, des Ungerechten. Das tolle Treiben unserer Zeit bringt abgetriebene Nerven mit sich. Diese sucht man zu befriedigen durch Grelles in Farben und Tönen und das fast Schamlose in Rede und Benehmen. Nervenexzessiver Sport statt nervenberuhigende Erholung wird gesucht. Wird das Gefühlsleben für feinere und höhere Reize erzo-gen, so wird dieser ungesunden Tendenz abgeholfen.

Aber das feinste Gefühlsleben ohne darauf-folgende Taten ist nur Gefühlsdujelei. Die edelsten Gefühle sind nicht Selbstzweck, sie sollen zu edlen Taten führen. Eindrücke müssen Ausdrücke zur Folge haben, oder sie bringen der Seele Schaden. Eins der Ziele Bethels ist daher den Willen zu stählen. Wir begrüßen deshalb unter den Studenten ein tatenreiches Leben. Irgendeine ehrliche Arbeit, körperliche Arbeit mit eingeschlossen, ist ehrenhaft und ist charakterbildend. Von Jahr zu Jahr wächst auch die Nachfrage nach solchen Arbeitern. Ein größerer Prozentsatz unserer Lehrkandidaten z. B. fand im letzten Schuljahr Anstellung als unter den Lehrerkandidaten der Staatsschulen, weil man dort Charakterbildung weniger betont. Bethel College versucht bei den Studenten genügende Willenskraft zu entwickeln, so daß sie nutzbringend tätig sein wollen anstatt nur Schmarozer der menschlichen Gesellschaft zu sein. Der Wille eines Menschen sollte genügend stark sein, daß er trotz Opposition für eine gute Sache eintreten kann und einer bösen Sache entgegen treten kann.

Die Ueberzeugung ist in allen Kreisen am Zunehmen, daß geistiges Gewecksein und sogar sittliches Benehmen oft vom leiblichen Zustand abhängen. Bethel College versucht daher bei den Studenten eine Hochschätzung von bewährten Gesundheitsregeln zu wecken. Zu diesen Regeln gehört die, daß die Gesundheit körperliche Bewegung fordert. Diese Bewegung sollte lebendig und interessant sein. Dieses redet den athletischen Spielen ein Wort, denn die sind lebendig und interessant. Ob diese Spiele, wie sie heute zwischen Schulen betrieben werden, die beste Art athletischer Übungen sind, dürfte wohl noch als eine durch die Erfahrung unbeantwortete Frage angesehen werden. Ohne Zweifel werden diese Spiele übertrieben. Man ist geneigt Muskelkraft statt Lebenskraft zu betonen. Man sieht die Spiele zu leicht als Ziel an anstatt als Mittel zum Ziel. Vielerorten übertreibt man die Regel, daß ein Student für diesartige Arbeit sich nicht bezahlen lassen soll und so ein professioneller Spieler werden. Aber trotz all dieser Mängel dürfte es eine Frage bleiben, ob das Abschaffen dieser Spiele weiser wäre als der Versuch diese Mängel zu beseitigen. Vorläufig neigt sich die Leitung von

Bethel College zur zweiten Stellungnahme und zwar nicht ohne Erfolg.

Bethel College bestrebt sich bei seinen Studenten das Bewußtsein zu wecken, daß sie der Gesellschaft in der sie leben etwas schulden, weil sie von der Vergangenheit viel Gutes geerbt haben. Eine pietätsvolle Hochachtung für das Alter ist eine Tugend, die wir hier noch zu pflegen gedenken. Der Fleiß, die Sparsamkeit, die Ehrlichkeit, die opferwillige Religiosität unserer Ahnen sind Tugenden, die wir zu achten gedenken. Die Zivilisation ruht auf diesen Pfeilern. Die Gründer von Bethel College kamen von Vorfahren, die nach mancher Seite Bahnbrecher waren. Sie waren die ersten die wieder das Friedensprinzip betonten. Sie traten ein für persönliche Verantwortlichkeit in Sachen des religiösen Lebens. Sie betonten Trennung von Kirche und Staat. Sie waren die ersten öffentlichen Opponenten der Sklaverei in den Vereinigten Staaten. Wir versuchen bei unsern Studenten das Bewußtsein zu wecken, daß es ein Vorteil ist in einer Schule zu studieren, die von einer von diesem Geist geschwängerten Luft umweht ist. Aber auch das Bewußtsein soll bei den jungen Leuten geweckt und genährt werden, daß wem viel gegeben ist, von dem wird auch viel gefordert werden. Wer von der Vergangenheit geerbt hat, der sollte der Zukunft etwas hinterlassen. Dies sollte aber nicht ein Gut sein, das im Schweitzuch unverändert bewahrt worden ist, um von Generation zu Generation überreicht zu werden. Mit einer Wahrheit wuchern bedeutet meistens sie durch Erfahrung auszubeuten und sie somit zu bereichern. Unsere Vorfahren hinterließen uns ein Gut, weil sie es wagten, alte Wahrheiten von neuen Seiten zu betrachten. Unser Wuchern mit unserm Erbe mag das auch von uns erheischen. Wir dürfen ein gutes Fundament nicht so sehr bewundern, daß wir darob das Bauen des zu errichtenden Gebäudes vergessen. Das Baugerüst läßt man nicht stehen, nachdem der Bau errichtet ist. Manchmal ist die treueste Stellung gegen die Vergangenheit die, daß man manches Alte zerstört, um es für eine neue Zukunft neu zu bauen.

Bethel College ist weiter bestrebt, bei der lernenden Jugend das Bewußtsein zu wecken, daß unser persönliches Leben und unser gesellschaftliches Leben seinen Zweck verfehlt, wenn es nicht Jesum zum Zentrum hat. Ohne diese Betonung in der Schule würden wir von heute nicht treue Verwalter des uns anvertrauten Gutes sein. Wir wollen es betonen, daß unser

Denken von den Gedanken Jesu durchsäuert sein muß und unser Leben von dem Geist Jesu durchwoben sein muß, wenn unsere Gesellschaft gesunden soll vor den Schäden in die sie gefallen ist.

Ueberfüllte amerikanische Colleges.

Folgender Artikel, aus der Feder des mancherorts rühmlich bekannten F. J. Haslins, Washington, D. C., erschien kürzlich in englischen Blättern. Wir geben ihn unsern deutschen Gönnern in der Uebersetzung zum Besten.

„Haben wir vielleicht hierzulande zu viel von der sogenannten höheren Bildung? Eine aus dem Stegreif gegriffene Antwort auf diese Frage würde vielleicht sein: Nein, man kann in irgend einem Lande nicht zu viel Bildung haben, was auch ihre Bezeichnung sei. Die Pädagogen oder Erzieher, denen die Verantwortlichkeit obliegt, die Colleges und Universitäten des Landes zu leiten, sagen aber, diese Frage lasse sich nicht so ohnehin beantworten.

Um die Frage deutlicher zu stellen würde sie etwa folgendermaßen lauten: Gibt es in diesem Lande nicht zu viele junge Leute die zwar Colleges und Universitäten besuchen, in Wirklichkeit aber doch keiner eigentlichen Hunger nach Bildung verspüren oder Nutzen daraus ziehen.

Von mehr als einem College Präsidenten kommt auf diese Frage ein bestimmtes Ja als Antwort. Sie sagen, es gebe bei weitem zu viele Studenten, welche die Mühe und das Geld, die auf sie verwendet werden, um ihnen eine College-Bildung zu bieten, nicht wert sind. Wenn diese Herren unter der Versicherung, daß man sie nicht persönlich zitieren werde, mal ihre Gelehrtenwürde abstreifen, dann sagen sie, die Hallen der Gelehrsamkeit in den Vereinigten Staaten seien aufgestaut mit einem Gemengsel von jungen Leuten beiden Geschlechts, deren Gegenwart keinen Zweck habe, und daß es zum allgemeinen Vorteil wäre, wenn sie entfernt werden könnten.

Damit geben sie zu verstehen, daß unsere Colleges und Universitäten überfüllt sind und daß zu viele junge Herren und Fräulein, die weder das Verlangen noch die Fähigkeit haben, einen College-Kursus zu vollenden, Schuld an diesem überfüllten Zustande sind. Sie geben den Rat, daß man strengere Eintrittsexamen und durchgreifendere Methoden zur Ausschaltung solcher Studenten anwenden sollte, die, selbst nachdem sie die Eintrittsprüfungen bestanden haben, sich dennoch als unfähiges College-Material er-

weisen. Sie wollen drei Klassen von Studenten los werden: Erstens diejenigen, deren es gleichgiltig ist, ob sie durchkommen können oder nicht; zweitens diejenigen, welche nur durchzuschlüpfen versuchen; drittens diejenigen, die nicht die Fähigkeit besitzen, sich durchzuarbeiten, wie sehr sie sich auch dabei abmühen.

Dies ist ein delikates und verwikeltes Problem. Wenn ein Jüngling an die Pforte einer höhern Lehranstalt klopft, so sollte man doch annehmen dürfen, er tue dieses, weil er sich wirklich eine Bildung anzueignen sucht. Wenn dem so ist, wer will sich die Verantwortlichkeit aufladen, ihm der Eintritt zu versperren. Wie soll es entschieden werden, ob er Schulunterricht oder bloß Zerstreuung suche. Wie kann man sich versichern, daß er nicht deswegen um Einlaß anhält, weil seine Eltern oder sein Vormund ihn dazu hergeschickt haben? Wer kann sagen, daß das, was er aus dem College mitnehmen wird, ihm oder der menschlichen Gesellschaft zum Nutzen gereichen wird?

Wer weiß ob ein Eintrittsexamen nicht vielleicht einem Genie den Weg versperren wird? Es wird berichtet, Beethoven konnte nicht sechs mit vier multiplizieren; aber welche Universität, die ihm auf Grund einer solchen Prüfung den Eintritt verweigert haben würde, hätte auf Bestand rechnen können? Welche Universität würde einem Philip Brooks die Türen verschließen wollen? Aber Philip Brooks hatte einen Sprachfehler, der sein Verlangen, ein Prediger zu werden, fast lächerlich erscheinen ließ.

Auch die Kosten hat man zu erwägen. Diese sind, wie es konstatiert wird, viel größer als die Auslagen des Studenten für vier Jahre. Der Vater, der die Rechnung des Sohnes für Schulgeld, Kost, Logis und Nebenausgaben für die vier Jahre beglichen hat, nimmt gewöhnlich an, er habe für alles, was die Ausbildung desselben an Geld kostete, bezahlt; oder er meint sogar, er habe zuviel ausgezahlt. Ja, er breitet sich zuweilen noch drüber aus, was es ihn gekostet habe, seinen Sohn zum College zu schicken.

Aber was für Kosten legt sich das College auf, wenn es diesem die volle Gelegenheit zu einer Bildung auf vier Jahre darbietet? Die Schulgelder decken die Kosten niemals. Ja, meistens bei weitem nicht. Wer bezahlt für die Extra-Räumlichkeiten und Ausstattungen, wenn die Aufnahme des Jungen die zu Gebote stehende Ausrüstung überladet? Was bietet eine Vergütung für die Heruntersetzung eines

gut beleumdeten, hochklassigen College, welche durch überfüllte Klassenzimmer, übermäßige Ansprüche an die Bibliotheken und Laboratorien verursacht wird?

Wer bezahlt für den Verlust, den die aufgeweckten, ernstlich strebenden Studenten erleiden, wenn der Unterricht auf die Stufe der Strohköpfe herabgesetzt werden muß? Wer bezahlt für die Abnutzung der Professoren, die auf diese Weise gezwungen werden, fast Unmögliches zu leisten?

Das alles dieses und anderes, dessen Detailierung zu weit führen würde, ein ernstes wie auch delikates und verwikeltes Problem präsentiert, wird dadurch bestätigt, daß das amerikanische Konzil für Erziehung (American Council of Education) diesen Herbst einen dreijährigen Survey in den Gang bringt, der sich die Aufgabe stellt, eine Lösung dieses Problems zu finden, oder wenigstens anzubahnen. John D. Rockefeller, Jr., finanziert dieses Forscherprojekt bis zu einer Summe von \$20,000 das Jahr, und schon haben etwa hundert Colleges sich bereit erklärt, an dem Unternehmen mitzuhelfen. Vier Ziele sollen hiebei angestrebt werden:

1. Soll eine persönliche Muster-Protokollkarte, die in allen Colleges für jeden Studenten anwendbar ist, ausgedacht werden.
2. Sollen objektive Leistungsproben aufgestellt werden, mittels welcher man ergründen will, wo ein jeder Student in den verschiedenen Fächern steht.
3. Soll eine Einschätzungsskala zur Messung der Persönlichkeit ausgedacht werden.
4. Sollen den Studenten kurze Abhandlungen über die verschiedenen Berufe in die Hände gegeben werden, um ihnen eine intelligente Wahl der Karriere, die mit der Beendigung der Schulzeit erfolgen soll, zu ermöglichen.

Für den Laien bedeutet alles dies, in einfachen Worten ausgedrückt, so viel: Es sollen Anstrengungen gemacht werden, um zu ermitteln, was man tun kann mit dem überfüllten Zustand der Colleges und Universitäten, und mit den Studenten, denen es an Strebelust oder grauem Hirnstoff oder Fleiß mangelt.

Ehe der Survey seinen Anfang nimmt, wäre es wohl ratsam, bekannt zu geben, daß es dem genannten Konzil wenig hilft, wenn man ihm den Rat gibt: Wenn zu viele Studenten sind, so muß man mehr und größere Schulen herschaffen. Wenn die Klassenzimmer überfüllt sind, so muß man sie vergrößern. Wenn der Campus von Schwachsinigen überrannt wird,

so muß man sich ihrer entledigen, indem man sie im Examen durchfallen läßt und dann nach Hause speziert. Die allgemeine Antwort auf dieses Problem ist genügend erwogen worden, und wenn sie endgiltig oder zufriedenstellend wäre, so würden die Träger der Erziehung diesen Survey nicht projiziert haben.

Es mag vielleicht als eine erstaunliche Entwicklung angesehen werden, daß die Zeit gekommen ist, wo die Erlangung einer höheren Bildung auf diejenigen beschränkt werden muß, die so ausgestattet sind, daß sie aus derselben für sich und ihre Mitmenschen Nutzen ziehen können. Eine der erhabenen Ideen, welche die Gründer dieses Landes hegten, war die, daß die Schulbildung frei sein solle. Und später entwickelte sich dann die nationale Ueberzeugung, die Schulbildung müsse bis zu einer gewissen Altersstufe unter Zwang stehen, mit freier Zulassung zu College-Kursen für alle diejenigen, deren Eltern in der Lage seien, sie zu finanzieren; oder für solche, die den Willen und die Fähigkeit besitzen, sich durch Arbeit durchzuhelfen.

Es wird geltend gemacht, daß bis vor kurzem eine Art von Auslese- oder Wahlprozeß operiert hat, der die Unfähigen von den höheren Schulen fernhielt. Mit verhältnismäßig wenigen Ausnahmen wurde nicht Geld verwendet, um Köpfe, die nichts taugten, mit Kenntnissen zu stopfen. Und Knaben und Mädchen, die mit den Massen nicht Schritt halten konnten, gingen an die Arbeit, was ja ganz selbstverständlich war. Die moderne Jugend muß ins College geschickt werden, ob sie will oder nicht; und Arbeit ist ein Ding, worüber sie sich wenig kümmert."

Amtliche Anerkennung für Bethel.

Bethel College ist nun von den aufsichtshabenden Behörden insofern völlig akkreditiert, daß es acht Lehrabteilungen oder Departements hat, deren Lehrer die Stufe der Vorbereitung in ihrem Fach erreicht haben, welche die Vorschriften für ein volles College fordern. Folgendes sind die acht Abteilungen: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Geschichte, Mathematik, Pädagogik und romanische Sprachen. Um diese Anerkennung zu bekommen, wird von den Lehrern verlangt, daß sie mindestens dreißig Semesterstunden „Graduate“-Arbeit in ihrem Fach getan haben. Dann können sie Junior- und Seniorstudenten unterrichten, ohne daß deren Kredite von den Behörden beanstandet werden. Die Lehrer und Departements, die

noch etwas zurückstehen, sind ernstlich bemüht, das vorgesteckte Ziel auch sobald wie möglich zu erreichen. Ein paar von ihnen haben das vorgeschriebene Quantum von Arbeit bereits getan und benötigen dafür nur noch die offizielle Anerkennung. Von den Lehrern für „Freshmen“ und „Sophomore“-Klassen wird verlangt, daß sie mindestens zehn Semesterstunden vorgeübte Facharbeit hinter sich haben. Vorläufig läßt man es bei diesen Forderungen stehen. Der nächste Schritt vorwärts, auch für die Colleges in Kansas soll der sein, daß die Oberlehrer (Heads) der Departements zwei Jahre oder sechzig Semesterstunden „Graduate“-Arbeit aufweisen müssen, damit ihre Departements volle Anerkennung behalten. Das ist im Einklang mit den erhöhten Anforderungen, die an alle Grade der Lehrer gemacht werden. Von einem Elementarlehrer verlangt man, daß er eine volle Hochschulbildung mit gewissen professionellen Studien besitze; von einem Hochschullehrer, daß er einen vierjährigen Collegekursus, mit achtzehn Stunden Pädagogik absolviert habe.

Tut man unrecht, wenn man von einem Collegenlehrer verlangt, daß er in seiner Vorbereitung auch ein paar Jahre denjenigen voran sei, die er zu lehren hat, und daß dieses vorgerückte Studium ein gut Teil Arbeit in seinem Spezialfach einschließe?

Etwas über die Sammelarbeit.

Im englischen Teil dieses „Monthlys“ steht ein Bericht über die Gaben, die der Sekretär Rev. S. Niesen unter der Mitwirkung hingebender Predigerbrüder im vorigen Monat einbringen durfte. Wie im August, so gab der liebe Gott auch im September Erfolg zu dieser Arbeit. In Versprechungen und Bar sind bis zum 25. des Monats eingekommen:

Für den Unterhaltungsfond	\$4153.00
Für laufende Ausgaben	4305.00

Zusammen	\$8458.00
Für beide Monate beträgt die Summe	\$15,948.00

Dies sind sehr erfreuliche Resultate, die neuen Mut und neue Hoffnung geben. Und wir sagen den freundlichen Gebern, besonders auch den Predigerbrüdern, die treu mitgewirkt haben, herzlichen Dank. Es wurde während dieser Zeit besonders in der Gnadenberggemeinde bei Whitewater und in der Bergtalgemeinde bei Pawnee Rock gearbeitet und die betreffenden Prediger, G. N. Harms und J. W. Schmidt,

haben das Sammeln in ihren Gemeinden nicht nur befürwortet, sondern sind mit Br. Niesen herumgefahren und ihm beigegeben in seinen Bemühungen. Das erleichtert die Arbeit sehr. Wenn Brüder, welche die Ueberzeugung haben, die Schule sei die Mühe und die Opfer wert, sich so an die Seite des Feldsekretärs stellen, das gibt der Sache einen sehr wohlthuenden Vorschub. Fast rührend ist es, daß der altbewährte Freund und treue Befürworter Bethels, Onkel Abraham Naglaff, auch einige Tage mithalf das gute Werk zu betreiben. Rührend ist es ebenfalls, wenn Familien, die ein Herz für Bethel haben, bedeutende Summen zeichnen, und dabei auf Bequemlichkeiten im Heim oder auf der Farm, die zwar notwendig erscheinen, zu verzichten gewillt sind.

Die Glieder der Gnadenberggemeinde zeichneten etwas über \$5000.00 und die der Bergtalgemeinde fast \$7000.00.

Es kommt vor, daß Personen und vielleicht auch Prediger, die persönlich für Bethel College sind, immer etwas Furcht haben, der Sache Vorschub zu leisten, um niemanden zu beleidigen oder in Verlegenheit zu setzen. Nun meint Aeltester Onkel Naglaff, wenn er sich auf diese Weise hie und da unpopulär machen sollte, so habe er doch die Ueberzeugung, daß er eine gute Sache unterstütze.

Bethel College ist nicht ohne Runzeln oder Fehler. Aber wenn die Bilanz zwischen dem Guten, das es schon gewirkt hat, und seinen Schwachheiten gezogen wird, so muß selbst derjenige, der noch Vorurteile gegen die Schule hegt, wohl zugeben, daß das „Guten“ um ein schönes Teil über dem „Soll“ steht.

Bethel College ist wie ein wachsendes Kind, daß seiner Ausrüstung fortwährend auswächst und immer wieder neue Bedürfnisse hat. Dem Feldsekretär fällt das schwierige und nicht beneidenswerte Los zu, mit Gottes und anderer Hilfe die Mittel zu dieser Ausrüstung einzubringen. Br. Niesen scheint zu diesem Amte die Gabe und das Geschick zu haben und gibt sich der Arbeit mit ganzem Herzen hin. Es mag vielleicht hie und da scheinen, als ob er fast zu eindringlich oder aufdringlich sei; aber wie weit kommt man in irgend einer Sache, wenn man sie nicht mit Ernst und Eifer und einem gewissen Nachdruck betreibt?

Die Fakultät während des Sommers.

Präsident J. W. Kiever war im Juni einige Tage in Kalifornien und diente dem „Retreat“ für junge Leute zu Upland und der kurz dar-

auf ebendasselbst tagenden Pazifischen Konferenz mit Vorträgen und machte Besuche in Los Angeles. Nach der Rückkehr beschäftigte ihn unter andern das Problem, die Vakanz in der Fakultät mit neuen Lehrern zu besetzen. Im August gönnte er sich und der Familie ein paar Wochen Ferien in den Bergen Colorados.

F. J. Wedel als Registrar fand in der Offizin fast den Sommer über Beschäftigung, jedoch so, daß er und die Familie in kurzen Besuchen bei Freunden und Bekannten in der Umgegend angenehme Unterbrechung fanden.

J. J. Moyer hat während des Sommers die Metamorphose von einem Professor der Geschichte zum Geschäftsführer und Kassierer des College durchgemacht. Er trat am 1. August als Nachfolger von J. M. Suderman, der aus Gesundheitsrücksichten zu resignieren genötigt wurde, in die neue Stelle ein. Wir hoffen gerne, daß ihm der neue Posten zusagen wird.

D. G. Richert und Familie brachten die Ferien in Boulder, Colorado, zu, wo er unter Prof. Kempner vorgerückte Studien in der Mathematik trieb. Er berichtet, es sei ihm ein großer Genuß gewesen unter diesem Manne, der nicht nur ein erstklassiger Meister in seinem Fach, sondern auch wahrer Lehrer ist, zu arbeiten.

J. H. Doell besuchte die Universität von Chicago. Es war dies bereits der siebente Sommer, den er dort dem Studium seines Spezialfaches, Biologie, gewidmet hat. Daß solche anhaltende Bemühungen bald gekrönt werden und einen höheren Titel hinter seinem Namen zur Folge haben müssen, ist leicht vor auszusehen.

J. H. Thierstein machte mit seiner Gattin eine ausgedehnte Reise in den Westen des Landes. In Berkeley, Kalifornien, wurde ein sechs-wöchiger Halt gemacht und er hat dort auf der Kalifornier Staatsuniversität Studien in romanische Sprachen getrieben. Sie fanden die Reise, die sich über zehn Staaten erstreckte, sehr interessant und belehrend.

J. E. Linscheid fungierte als Lehrer und Direktor der Bethel Sommerschule. Während der übrigen Wochen des Sommers haben die Eltern beide zu lernen versucht, wie man drei Kinder versorgen kann; denn zu ihrem Kinderpaar war noch ein Töchterchen hinzugekommen.

Die Fräulein Hazel McAllister und Mary Hooley lehrten ebenfalls in der Sommerschule. Erstere begleitete dann eine Gruppe von Bethel Studenten zur J. W. und J. M. C. A.

Konvention in Estes Park, Colorado. Letztere verblieb, ein paar lokale Besuche ausgenommen, auf dem Campus.

Fräulein Elsie Ester, Lehrerin der Kochkunst und Vorsteherin des Kosthauses, setzte ihr Studium an der Universität von Chicago fort und brachte den Rest der Ferien im Elternheim südlich von Wichita zu.

Fräulein Chalcea White, die in der Kunst des Kleidermachens unterrichtet und die Aufsicht über die Mädchen führt, studierte auf der Columbia Universität in New York und bereiste den Osten; machte eine Fahrt auf dem Hudsonsfluß, besuchte Niagara Falls und fuhr über den Eriesee.

J. D. Epp und Familie wohnten auf dem Campus. Er verkaufte Automobile, und ein Ausflug führte sie nach Fortuna, Missouri, zur Hochzeit der Schwester und Schwägerin Edna Loganbill mit Arnold Funk von Hillsboro.

A. P. Friesen setzte seine „Graduate“-Studien auf der Universität von Colorado fort und ist somit dem Range eines „Masters“ um ein Bedeutendes näher gerückt. Das Examen hat er bereits bestanden, nur die These ist noch zu vollenden. Die Familie verblieb auf dem Campus.

J. J. Both und Gattin samt Familie verbrachten den größten Teil des Sommers auf dem Normal-College zu Pittsburg, Kansas, zu, wo sie beide weiterstudierten. Sie sind jetzt wieder zu Hause im Balzerheim westlich vom Campus.

A. F. Thiesen und Gattin Wanda besuchten Eltern und Verwandte in Süddakota und vergnügten sich beim Fischen, Picknicken und Kampieren. Dann folgte eine Reise in die Black Hills, wo ihnen in Hermosa die seltene Gelegenheit zuteil wurde, mit Präsident Coolidge und Gefolge die Kirche besuchen zu dürfen. Ueber Denver, Colorado, führte die Reise sie zurück nach Newton.

Fräulein Helen Niesen diente der Sommerschule als Bibliothekarin und verbrachte ein gut Teil der übrigen Zeit bei Papa und Mamma in Hillsboro.

Arthur J. Graber, der letztes Jahr Urlaub nahm und das Vorrecht hatte die Flitterwochen mit seiner jungen Frau als Studiosus auf der Northwestern Universität zubringen zu können, blieb bis in den Sommer hinein bei den Büchern. Dann gab's Besuche bei den Eltern zu Pretty Prairie und Partridge.

Gustav A. Gaurh, Jr. trieb einige Wochen sein Nebengeschäft im Dienste der „Federal

Investment Company“. Dann packte er seine lustige Familie in sein Ford Sedan und fort ging's dem romantischen Westen zu. Durch Colorado, Utah und Nevada führte sie die Reise ins sonnige Kalifornien und auf einem andern Weg wieder zurück. Sie hat ihnen gefallen und gut getan.

J. M. Suderman hat auf unbestimmte Zeit den Beruf eines Lehrers mit dem wohl gesunderen eines Farmers vertauscht. Er und die Jungen sind den Sommer über fleißig gewesen wie die Bienen und die Draußenarbeit scheint seiner Gesundheit gut zu tun.

E. V. Wedel, bisher Prinzipal der gewesenen Bethel Akademie, treibt „Graduate“-Studien auf der Universität Kansas. Prof. A. J. Grabers bewohnen das Wedelheim.

Abt. Warkentin ist mit seiner Familie schon anfangs Juni nach Lawrence gezogen, wo er sich auf der Universität besonders im Englischen weiter ausbildet.

Irma Gaurh, bisher Lehrerin an der hiesigen Akademie, lehrt jetzt in den Elementarschulen in Newton.

A. D. Schmutz war den Sommer über beschäftigt mit Musikstunden, erst in der Bethel Sommerschule und dann auch privatim. Zur Abwechslung machten sie aber auch kürzere Ausflüge.

W. G. Hohmann besuchte das Bush Konservatorium für Musik in Chicago und ist dadurch dem „Musik Master“ ziemlich nahe gebracht worden. Seine Familie verweilte während der Zeit bei Frau Hohmanns Eltern in Nebraska. Ein Besuch bei seinen Eltern in Deer Creek, Okla., brachte die Ferien zum Abschluß.

John Thut, gewesener Lehrer der Vokalmusik hier, studiert auf der „American Conservatory of Music“ in Chicago weiter in seinem Fach.

Rev. G. Niesen, Bethels Feldsekretär und Sammelmann, betrieb seine Arbeit auch während des Sommers mit dem gewohnten Eifer, fand es aber doch möglich sich einen Monat nützlicher und wohlverdienter Erholung zu gönnen. Diese Zeit wurde teils in Besuchen bei Kindern in Ponca City, sowie bei Verwandten und Bekannten bei Gotebo, Okla., teils auf dem Campus verbracht.

. Die neuen Lehrer.

A. J. Regier, der mehrere Jahre teils amtierender teils voller Präsident des Freeman Junior College gewesen, tritt an Stelle von J. H. Thierstein als Lehrer der Pädagogik ein.

Lehrerer, der fünf Jahre lang beides der pädagogischen und der deutschen College-Abteilung vorgestanden und somit eine doppelte Portion von Arbeit zu tragen hatte, widmet sich jetzt ganz dem deutschen Fach. Sowohl der frühere wie der neue Lehrer haben von der Staatsbehörde und der Universität die Anerkennung für vollgiltige Arbeit mit Junior- und Seniorklassen in der Pädagogik erhalten. Prof. Regier ist Graduirter von Bethel College und hat ein A. M. von der Universität von Minnesota. Die Familie wohnt an der Nord-Mainstraße im Hause der Wittve Sara Both.

G. R. Gaeddert, ebenfalls ein Sohn Bethels, der in den Hochschulen von Vuhler und Inman als Prinzipal fungiert und neuerlich in der Scott Hochschule in Toledo, Ohio, gelehrt hat, übernimmt die Stelle des Lehrers der Geschichte und „Political Science“. Herr Gaeddert hat sein A. M. von der Kansas Universität und ist ebenfalls von den Behörden für vollgiltige College-Arbeit in seinem Departement eintariert worden.

M. C. Gregory von Indiana ist an Stelle von John Thut Lehrer des Gesangs und der Vokalmusik. Er hat in den letzten Jahren der Reihe nach in Virginia College, Va., Brennan College, Ga. und Carlton College, Minn. unterrichtet. Sein Ausbildung bekam er in der Northwestern Universität.

W. F. Unruh, A. B. Bethel College und A. M. Wilmarsum, wird einer Bibelschule, die als teilweiser Ersatz der gewesenen Bethel Akademie dienen und hier auf dem Campus abgehalten werden soll, vorstehen. Es gibt Leute, denen es schädlich war, besonders des Bibelunterrichts wegen, daß die Akademie eingehen sollte. Solchen sucht man durch auf diese Weise entgegen zu kommen. Diese Schule hat die volle Genehmigung des Direktoriums von Bethel College und steht unter der Leitung des Schul- und Erziehungskomitees der Westlichen Konferenz. Sie fängt am 27. September an. Fächer in der Bibel, Sonntagsschularbeit Kirchengeschichte, Wenn. Geschichte, Englisch, Deutsch, vielleicht auch europäische Geschichte, Handarbeit und Musik werden offeriert. In der Sonntagsschularbeit wird wenn gewünscht, eine Abendklasse organisiert werden.

Eine originelle Erzählung.

von Rosa Schmidt.

(Glieb der Aufsatzklasse.)

Es war ein heißer Augustnachmittag. Der Himmel war mit Wolken bedeckt, aber trotz-

dem war es ungewöhnlich heiß und schwül, wie es zu dieser Zeit des Jahres oft der Fall ist.

Eine Gruppe von etwa acht Knaben im Alter von elf bis vierzehn Jahren trieben sich auf der Straße herum. Sie hatten eigentlich nichts zu tun, da sie in der Stadt wohnten und da zu der Zeit auf dem Lande nicht viel Arbeit zu finden war. Sie wußten nicht recht womit sie sich beschäftigen sollten, als Karl, der jüngste von ihnen, den Vorschlag machte, hader zu gehen. Gesagt, getan.

Es war nahe bei der Stadt ein Teich, der öfters zum Schwimmen benutzt wurde und hierhin gingen sie. Karl war der eifrigste, obwohl er wußte, daß die Mutter ihm das Schwimmengehen an dem Tage verboten hatte.

Es war ein idealer Tag zum Baden und die Jungen fanden das kühle Wasser viel angenehmer als die heiße Straße. Bald fingen sie an zu argumentieren, wer von ihnen am schnellsten schwimmen könnte. Da sie zu keinem Entschluß kommen konnten, beschlossen sie über den Teich zu schwimmen, um zu entscheiden, wer der beste Schwimmer sei.

Als das Signal gegeben wurde, schwammen sie alle drauf los, Karl aber blieb bald, von den andern unbemerkt, zurück, denn er konnte nur wenig schwimmen. Er wußte sonst, daß er nie so weit geschwommen war, aber er wollte nicht als ein Feigling erscheinen und machte daher mit, ohne den andern etwas zu sagen. Er blieb immer weiter zurück. Da gedachte er wohl an seiner Mutter Warnung, doch zu spät. Er versuchte zurück zu schwimmen, dann rief er so laut er konnte um Hilfe. Doch die andern waren grade am Ziele angelangt und in dem Geschrei, das da folgte, hörten sie nichts. Karl sank, denn das Wasser war tief. Um ein Weilchen kam er wieder zum Vorschein, aber bald sank er zum zweiten mal. Jetzt hatten die andern bemerkt, daß Karl nicht da war, und Fritz, der älteste, schwamm zurück und sah den unglücklichen Jungen zum zweiten Mal auftauchen. Er ergriff ihn und schwamm mit ihm zum Ufer. Karl war nicht mehr beim Bewußtsein. Fritz und die andern, die ihm gefolgt waren, versuchten ihr Bestes Karl zur Besinnung zu bringen. Einer lief schnell zum nahelohnenden Bauer um Hilfe. Alle taten, was in ihrer Kraft war, doch der Knabe zeigte kein Leben mehr. Sie nahmen ihn zu einem Hause und holten eilends einen Arzt, aber es war alles vergeblich.

Fritz beschuldigte sich an dem Unglück, denn da er der Älteste war, so fühlte er, daß es sei-

ne Pflicht gewesen wäre, auf den andern acht zu geben. Er brachte daher auch Karls Mutter die traurige Nachricht, da sonst keiner es tun wollte.

Die Trauer der Mutter über den Verlust ihres einzigen Sohnes ist nicht leicht zu beschreiben. Doch können wir uns vielleicht etwas davon vorstellen.

Dieses Unglück war für viele eine unbergerliche Warnung, und für die Knaben, die ihm beigeohnt hatten, war das Schwimmen nicht mehr solch ein anziehendes Vergnügen.

Frühauftreten.

Ein christlicher Schreiber schreibt in dem Blatt „Der Weg“ wie folgt:

Ich bin zu der Ueberzeugung gekommen, daß das Leben eines Menschen von der Beantwortung dieser Frage abhängt: Werde ich früh oder spät aufstehen? Von dieser Frage wird der ganze Tag bestimmt. Wird mein Tag gut oder schlecht sein, leer oder voll, im richtigen Tempo oder in Hast und Eile? Werde ich nach einem bestimmten Plane handeln oder mich einfach lassen? Werde ich am Abend ein ruhiges Herz oder ein beladenes Gewissen haben? Alle diese Fragen hängen von dem frühen oder späten Aufstehen ab.

Frühe aufstehen heißt den Tag mit einem Siege beginnen, spät aufstehen ist so viel als mit einer Niederlage anfangen. Frühe aufstehen bedeutet, dem Geiste den Sieg über das Fleisch verschaffen; spät aufstehen ist nichts anderes, als dem Fleische die Gewißheit der unbestrittenen Gewalt über den Tag geben.

Und dann, und das ist noch wichtiger: Die Stunde des Aufstehens, so wichtig sie an und für sich sein mag, ist dies ganz besonders in bezug auf das Gebet und Bibellesen. Wenn ich frühe aufstehe, so stelle ich meinen ganzen Tag unter den Blick Gottes, ich rede mit ihm, bevor ich mit Menschen spreche, ich höre seine Stimme, bevor irgendein irdisches Geräusch an mein Ohr dringt, ich kann unter seiner Aufsicht mein Tagewerk einrichten, ich kann mich von seinem Geiste durchdringen lassen und mich mit seiner Kraft und Tugend bekleiden, ich kann mein Leben mit dem seinigen vereinigen und mich von

seinem Willen durchdringen lassen.

Frühes Aufstehen ist das Geheimnis aller geistlichen Kraft.

In der Zeit von morgens 5 bis 8 Uhr liegt eine Gelegenheit, die sich meist den ganzen Tag über nicht findet. Es handelt sich darum, diese Gelegenheit zu suchen.

Wie kam ich aber zu diesem Siege über mich selbst gelangen? Morgens, den Tag über und besonders abends dafür beten. Das, was ich so erbitte, auch wirklich in meinem Herzen wollen. Ausbarren.

Wer früh aufsteht, der ist Meister über seinen Körper, über seinen Tag, über sein Haus, über seine Seele, über sein Leben.

Wer dagegen spät aufsteht, der wird beherrscht von seinem Körper, von seinen Beschäftigungen, von seinem Hause, von seinen Eindrücken und Betrachtungen und von seinem Leben.

Von Kind auf.

Ein General, auf seinem Krankenbette liegend, wurde von einem treuen Seelsorger besucht. Dieser aber hatte es schwer, den Weg zu seinem Herzen zu finden und ihn auf das eine, was not tut, hinzuweisen. Im Fortgehen sagte er zu ihm: „Herr General, ich weiß, daß Sie in gesunden Tagen mehr als einmal die Truppen mit Todesverachtung ins Feuer geführt haben; bald werden Sie dem Tod nochmals ins Auge schauen; werden Sie dabei ebenso furchtlos sein? Durch die Gnade Ihres königlichen Feldherrn haben Sie auch manche ehrende Auszeichnung empfangen; sind Sie dessen gewiß, daß auch der ewige König Sie anerkennen wird? A Der General erwiderte nichts, und betrübt entfernte sich der treue Seelsorger. Als er nach einigen Tagen den Kranken wieder besuchte, wurde er freundlich begrüßt, und der General sagte zu ihm: „Für Ihre zwei Fragen, die Sie letztesmal an mich richteten, danke ich Ihnen; sie haben mir viel zu schaffen gemacht. — Um den ewigen König wiederzufinden, mußte ich zurückgehen in meinem Leben bis zu der Zeit, wo ich die Kleinkinderschule besuchte. Die dort gelernten Sprüchlein und Lieder sind jetzt die Speise meiner Seele.“

HORACE W. REED
The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

High Quality and Popular Priced Merchandise
Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas Newton

W. F. Schroeder, M. D.

Physician and Surgeon

Kansas

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1927—

Members 9,782
Total Risks \$38,958,399
Losses paid during the year \$60,928

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Roy C. Molzen, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
J. H. Linn
S. A. Hanlin
Paul R. Hubner
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

Capital and Surplus \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

GRABER HARDWARE

Dependable Merchandise

Newton

Kansas

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White
717 Walnut St. Phone 19

ROBERTS FURNITURE STORE

519-21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Long Distance Hauling

Storage for Autos and Household Goods
Gas and Oil Wholesale and Retail

Newton

Kansas

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND
A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE
611 MAIN STR.

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

HOGAN STORES CO.

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615